

RELATÓRIO – EXECUÇÃO FÍSICA

Projeto Movimentando e Aprendendo

Leão amigo 2026

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO

Sede Administrativa:

Cáritas Interparoquial de Salto – CNPJ: 07.816.350/0001-70

Rua Barão do Rio Branco, 633 – Centro – Salto (SP) - CEP 13320-270

Telefone: (11) 4602-5239 – **Celular:** (11) 91027-0585 - **e-mail:** caritassalto@terra.com.br

Site: www.caritassalto.org.br

Núcleo Executor do Projeto:

Rua Campinas, 30 – Jd. Cidade II – Salto (SP) – CEP: 13323-070

Celular: (11)93713-4106 - **e-mail:** ssocialcaritas@gmail.com / servicosocialcaritasinterparoq@gmail.com

Site: www.caritassalto.org.br

Certificações:

Utilidade Pública nº 2806/2007

Utilidade Pública Estadual Lei nº 14451/2011

CEBAS – desde 2016

CMDCA – nº 11 desde 2006

CMAS – nº 11 desde 2012

Nível de Proteção: Proteção Social Básica

Serviço Ofertado: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo

Público-alvo: Crianças e Adolescentes de 06 a 15 anos e de 15 a 17 anos

Capacidade de Atendimento: 130 (cento e trinta) Crianças e Adolescentes

Técnico Responsável: Tânia Fernanda G. de Carvalho – CRESS: 74.995/SP.

Coordenadora: Claudimara Rita Santa Rosa

2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO

Leão amigo – Exercício 2025 - Projeto: Movimentando e Aprendendo

Período de Execução: 29 de agosto de 2025 a 28 de agosto de 2026.

Público-alvo: Crianças e adolescentes de 06 a 15 anos e de 15 a 17 anos, bem como suas famílias, atendidos pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – SCFV.

Número de beneficiários diretos previstos: 80 crianças e adolescentes – **Indiretos:** 85 famílias

Forma de organização do atendimento: O projeto não é executado com um único grupo fechado. Os participantes são distribuídos nas diferentes oficinas e podem frequentar mais de uma atividade, conforme interesse, afinidade e disponibilidade, sem sobreposição de horários. Dessa forma, os quantitativos apresentados por oficina representam participações nas atividades e não devem ser somados como beneficiários distintos.

Objetivo Geral do Projeto: Promover o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes por meio de oficinas culturais, esportivas e socioeducativas, fortalecendo vínculos familiares e comunitários, estimulando o protagonismo, a convivência social, o desenvolvimento de habilidades e potencialidades, contribuindo para a prevenção de situações de vulnerabilidade e risco social.

3. APRESENTAÇÃO DO PROJETO

O Projeto **Movimentando e Aprendendo**, executado pela Caritas por meio do Programa Leão Amigo, teve vigência de **29 de agosto de 2025 a 28 de agosto de 2026**, com atendimento a **80 crianças e adolescentes** inseridos no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV). O período de **29 a 31 de agosto de 2025** foi destinado à preparação e organização dos espaços, materiais e demais condições necessárias para o desenvolvimento das ações, sendo as atividades junto às crianças e adolescentes iniciadas em **01 de setembro de 2025**.

A proposta teve como finalidade ampliar o acesso dos participantes a atividades culturais, esportivas e socioeducativas, proporcionando espaços de convivência, aprendizagem e desenvolvimento integral. Por meio das oficinas ofertadas, o projeto buscou fortalecer vínculos familiares e comunitários, estimular o protagonismo, promover a inclusão social e favorecer o desenvolvimento de habilidades físicas, cognitivas, emocionais e sociais.

Durante sua execução, foram desenvolvidas oficinas de **Balé, Violão, Banda Rítmica, Judô e Atividades Lúdicas/Psicopedagógicas**, conduzidas por profissionais qualificados, além da oferta diária de alimentação, garantindo melhores condições de permanência e participação dos atendidos. As atividades foram planejadas de forma articulada com a equipe técnica da organização, respeitando as especificidades de cada faixa etária e contribuindo para o alcance dos objetivos propostos.

Ao longo do período de vigência, o projeto consolidou-se como importante estratégia de fortalecimento da proteção social básica, ampliando oportunidades de acesso à cultura, ao esporte e à convivência comunitária, em conformidade com as diretrizes do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e com os objetivos estabelecidos no Plano de Trabalho.

4. METODOLOGIA DA EXECUÇÃO

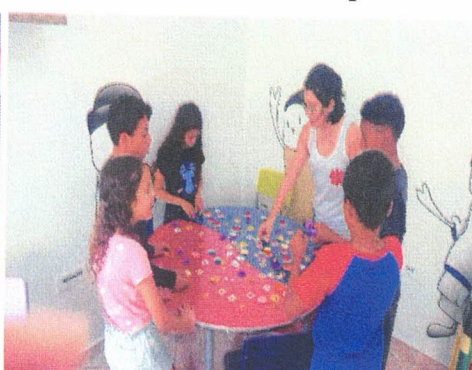
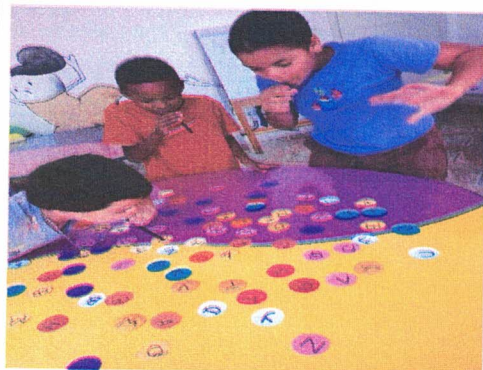
O Projeto **Movimentando e Aprendendo** foi executado por meio de oficinas coletivas, organizadas de acordo com a faixa etária e as necessidades dos participantes, tendo como foco o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes por meio de atividades culturais, esportivas e socioeducativas. Ao longo da execução foram ofertadas as oficinas de **Balé, Violão, Banda Rítmica, Atividades Lúdicas/Psicopedagógicas e, posteriormente, Judô**, incorporada ao projeto por meio de alteração previamente formalizada e aprovada, sem prejuízo ao objeto pactuado. As atividades foram conduzidas por profissionais qualificados, cujas despesas com recursos humanos foram custeadas pelo projeto, utilizando metodologias participativas e vivenciais que estimularam o desenvolvimento de habilidades, a criatividade, a disciplina, a coordenação motora, a expressão artística, a convivência e o trabalho em equipe. Além das oficinas, o projeto contemplou ações temáticas desenvolvidas ao longo do ano, apresentações, eventos institucionais e comunitários, reuniões mensais com as famílias e assembleias trimestrais, proporcionando diferentes experiências de aprendizagem, integração e participação social. Como estratégia complementar, foi assegurada a oferta diária de alimentação, contribuindo para a permanência dos atendidos nas atividades e para o fortalecimento dos vínculos. Para garantir a adequada execução das atividades, também foram adquiridos os bens permanentes previstos no Plano de Trabalho, incluindo **armários e liquidificador**, além da utilização dos recursos de custeio para aquisição de materiais de consumo, materiais pedagógicos e demais insumos necessários ao desenvolvimento das oficinas e ao atendimento cotidiano dos participantes. O acompanhamento da execução ocorreu de forma contínua pela coordenação e equipe técnica, por meio do planejamento das atividades, controle de frequência, reuniões de equipe e monitoramento dos resultados, garantindo o cumprimento das metas estabelecidas no Plano de Trabalho.

5. EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES

OFICINAS LÚDICAS/PSICOPEDAGÓGICAS

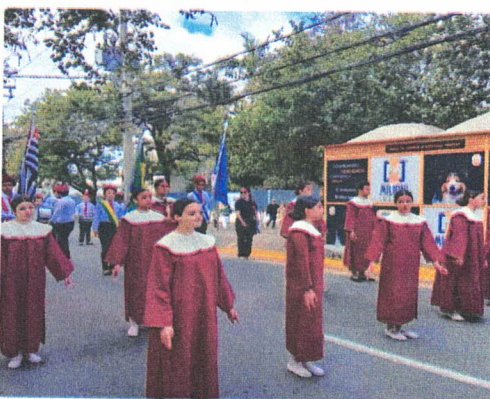
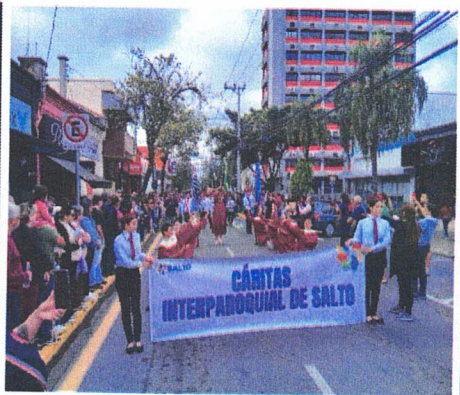
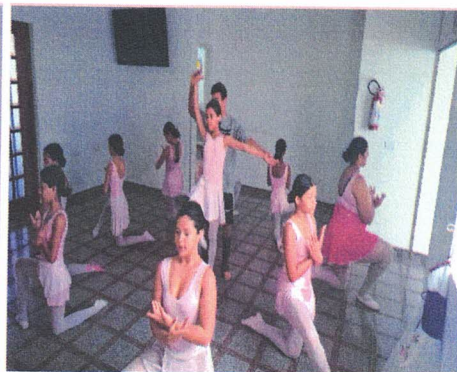
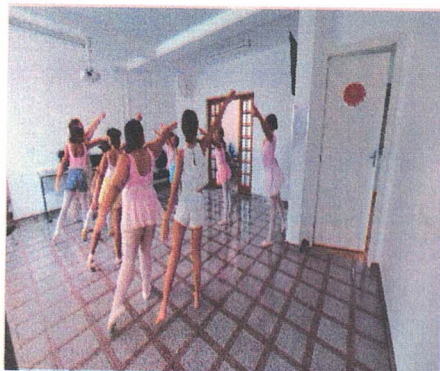
As atividades lúdicas e psicopedagógicas constituíram um importante eixo do Projeto **Movimentando e Aprendendo**, proporcionando às crianças e adolescentes um espaço de aprendizagem, convivência e desenvolvimento de habilidades por meio de propostas planejadas, dinâmicas e adequadas às diferentes faixas etárias. Ao longo da execução, foram desenvolvidas atividades voltadas ao estímulo da atenção, concentração, memória, raciocínio lógico, coordenação motora, criatividade, resolução de problemas e comunicação, utilizando jogos educativos, brincadeiras dirigidas, desafios, atividades em grupo, recursos pedagógicos e momentos de reflexão sobre temas pertinentes ao desenvolvimento infantil e juvenil. As práticas foram organizadas de forma a incentivar a participação ativa dos atendidos, valorizando a cooperação, o respeito às

diferenças, a autonomia e o protagonismo. Paralelamente aos aspectos cognitivos, as atividades favoreceram o fortalecimento dos vínculos entre os participantes, o desenvolvimento das habilidades socioemocionais e a construção de relações baseadas no diálogo, na empatia e no trabalho em equipe. Em consonância com o planejamento anual da organização, a oficina também incorporou atividades temáticas relacionadas a datas comemorativas e campanhas de conscientização, abordando assuntos como autocuidado, higiene, prevenção da violência contra crianças e adolescentes, cidadania, trabalho infantil, convivência familiar e comunitária, entre outros temas que contribuíram para a formação integral dos participantes. Durante toda a execução do projeto, observou-se o envolvimento das crianças e adolescentes nas atividades propostas, com avanços significativos na participação, interação social, desenvolvimento cognitivo, fortalecimento da autoestima e ampliação das habilidades necessárias ao convívio coletivo e ao processo de aprendizagem.



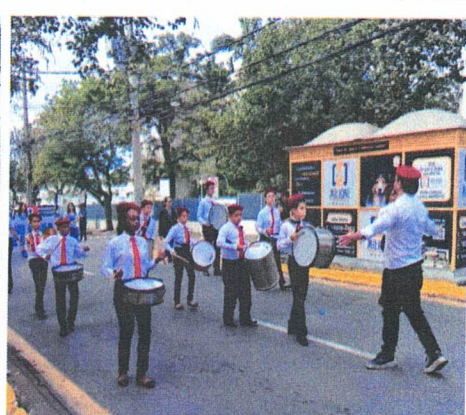
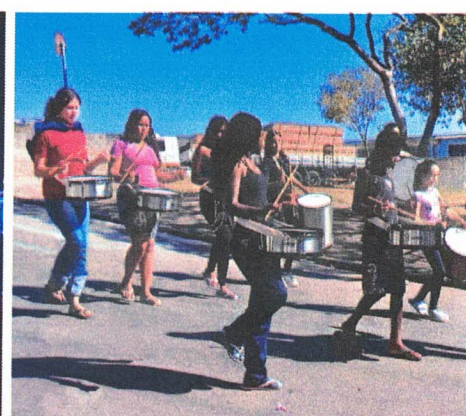
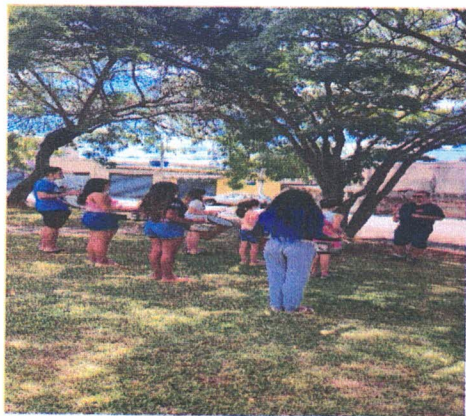
BALE

A oficina de Balé proporcionou às crianças e adolescentes experiências voltadas ao desenvolvimento da expressão corporal, coordenação motora, equilíbrio, flexibilidade e percepção rítmica, respeitando o nível de aprendizagem e as potencialidades de cada participante. As atividades foram desenvolvidas de forma progressiva, permitindo o aperfeiçoamento técnico e o fortalecimento das habilidades adquiridas ao longo da execução do projeto. Os encontros estimularam a disciplina, a concentração, o comprometimento e o respeito às orientações, favorecendo também a criatividade, a sensibilidade artística e a autoconfiança. Por meio das práticas corporais, as participantes ampliaram sua capacidade de expressão, fortaleceram a autoestima e desenvolveram maior segurança para atuar em grupo, valorizando a cooperação e o apoio mútuo. Durante a vigência do projeto, foram realizados ensaios e apresentações em eventos promovidos pela organização e em atividades comunitárias, com destaque para a **Apresentação de Final de Ano no Teatro Verdi** e a participação no **Desfile Cívico em comemoração ao aniversário do município de Salto**, oportunidade em que as participantes puderam demonstrar as habilidades desenvolvidas, representar a instituição e vivenciar experiências de integração e protagonismo. A oficina consolidou-se como um importante espaço de desenvolvimento pessoal e social, contribuindo para o fortalecimento dos vínculos entre as participantes, incentivando a permanência nas atividades e promovendo o acesso à cultura como instrumento de inclusão, convivência e desenvolvimento integral.



BANDA RÍTMICA

A oficina de Banda Rítmica promoveu o desenvolvimento da musicalidade, do senso rítmico e da coordenação motora por meio de atividades práticas com instrumentos de percussão, possibilitando às crianças e adolescentes o aprendizado de diferentes ritmos, técnicas e dinâmicas musicais. As atividades estimularam a atenção, a escuta ativa, a concentração e a sincronização dos movimentos, favorecendo a compreensão da importância do trabalho coletivo e da contribuição de cada integrante para o desempenho do grupo. Ao longo da execução, observou-se evolução na execução musical, no comprometimento com os ensaios e na interação entre os participantes, fortalecendo valores como disciplina, responsabilidade, respeito e cooperação. O grupo participou de apresentações públicas que proporcionaram experiências significativas de integração e protagonismo. Entre elas, destacam-se a **Apresentação de Final de Ano, realizada no Teatro Verdi**, momento em que os participantes puderam compartilhar com as famílias e a comunidade os conhecimentos adquiridos ao longo do projeto, e a participação no **Desfile Cívico em comemoração ao aniversário do município de Salto**, representando a organização e fortalecendo o sentimento de pertencimento e valorização do trabalho desenvolvido. A participação nesses eventos contribuiu para o fortalecimento da autoestima, da confiança e da expressão artística dos atendidos, além de incentivar o compromisso, a convivência e o desenvolvimento de habilidades musicais e sociais construídas durante toda a execução do projeto.



VIOLÃO

Com encontros realizados a oficina possibilitou um processo contínuo de aprendizagem musical, respeitando os diferentes níveis de conhecimento e o ritmo de evolução de cada participante. Foram trabalhados conteúdos como **acordes, batidas rítmicas, leitura básica de cifras, posicionamento e coordenação das mãos, percepção auditiva e prática instrumental**, avançando gradativamente para a execução e acompanhamento de músicas. O percurso desenvolvido favoreceu não apenas a aquisição de habilidades musicais, mas também aspectos como concentração, persistência, disciplina, escuta e cooperação. As práticas individuais e coletivas permitiram que crianças e adolescentes consolidassem os conhecimentos adquiridos e ampliassem sua confiança e expressão artística. Em determinados períodos, os participantes também se envolveram na preparação de repertórios e ensaios para apresentações, permitindo que o aprendizado construído durante as aulas fosse vivenciado em experiências coletivas. Além disso, a música passou a integrar momentos de convivência da organização, com apresentações dos participantes nas comemorações dos aniversariantes, cantando e realizando o acompanhamento com o violão. Dessa forma, o aprendizado do instrumento esteve associado à convivência e à valorização das potencialidades individuais, proporcionando aos participantes oportunidades de compartilhar aquilo que aprenderam e reconhecer sua própria evolução ao longo do projeto.



JUDÔ

Inserida posteriormente no Projeto **Movimentando e Aprendendo**, mediante alteração formalizada e aprovada, a oficina de Judô passou a integrar as atividades oferecidas às crianças e adolescentes, **sem impacto financeiro e sem alteração do objeto pactuado**. Por meio da prática esportiva, foram trabalhados aspectos relacionados à **coordenação motora, equilíbrio, agilidade, concentração e consciência corporal**, aliados aos princípios próprios da modalidade, como disciplina, respeito, autocontrole e cumprimento de regras.

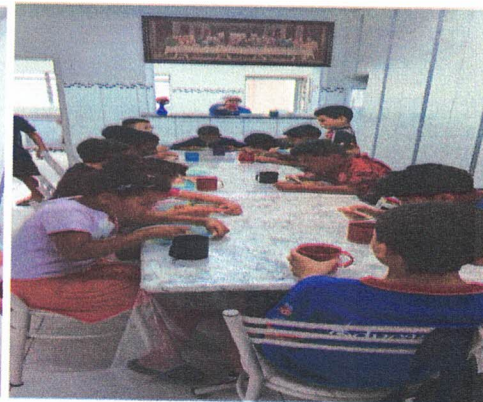
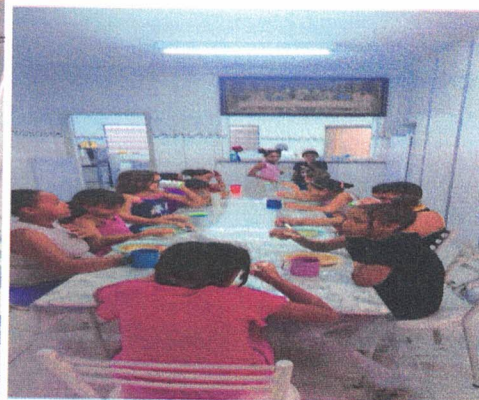
Os encontros também favoreceram a convivência entre os participantes, estimulando atitudes de cooperação, responsabilidade e respeito ao próximo. A prática do Judô possibilitou que as crianças e adolescentes desenvolvessem habilidades físicas e comportamentais de forma integrada, compreendendo a importância da disciplina e da perseverança no processo de aprendizagem.

Sua inclusão ampliou as possibilidades de participação no projeto e diversificou as experiências oferecidas aos atendidos, agregando a prática esportiva às demais ações culturais e socioeducativas já desenvolvidas.



ALIMENTAÇÃO

A oferta de alimentação integrou a execução do projeto como suporte essencial à permanência e ao bem-estar das crianças e adolescentes durante o período em que permaneceram na organização. As refeições e lanches foram disponibilizados de acordo com a rotina de atendimento, acompanhando a realização das oficinas e demais ações previstas. Além de atender às necessidades dos participantes durante sua permanência nas atividades, os momentos de alimentação também favoreceram a convivência, a socialização e a construção de hábitos relacionados à organização e ao compartilhamento dos espaços coletivos. Os recursos destinados ao custeio da alimentação possibilitaram a aquisição dos gêneros alimentícios necessários para a manutenção dessa oferta durante a execução do projeto, contribuindo diretamente para as condições adequadas de atendimento e participação das crianças e adolescentes.



REUNIÕES MENSAIS E ASSEMBLÉIAS TRIMESTRAIS

A participação das famílias foi estimulada durante a execução do projeto por meio de **reuniões mensais e assembleias trimestrais**, constituindo espaços de orientação, escuta, troca de experiências e aproximação entre os responsáveis e a equipe. Os encontros abordaram diferentes temáticas relacionadas à realidade das famílias e ao desenvolvimento e proteção das crianças e adolescentes. Entre os assuntos trabalhados estiveram **valores, respeito e convivência; saúde e autocuidado da mulher; acompanhamento familiar e**

perspectivas para o futuro dos filhos; valorização da mulher; impactos das cobranças excessivas e do bullying; prevenção à violência sexual infantil no ambiente digital; trabalho infantil; e construção de relações familiares saudáveis pautadas no respeito, diálogo e estabelecimento de limites. As assembleias também possibilitaram o compartilhamento de informações sobre o funcionamento das atividades, orientações administrativas, rematrículas e apresentação das ações desenvolvidas, além de momentos destinados ao esclarecimento de dúvidas e à escuta dos responsáveis. Dessa forma, o trabalho com as famílias não se restringiu ao repasse de informações, mas buscou ampliar sua participação no acompanhamento das crianças e adolescentes, fortalecer sua função protetiva e favorecer a construção conjunta de estratégias de cuidado, prevenção e convivência familiar.



5.1. ACOMPANHAMENTO TÉCNICO E GESTÃO DO PROJETO

Paralelamente às atividades desenvolvidas, a execução do projeto contou com acompanhamento contínuo da equipe técnica e da coordenação, garantindo organização, planejamento e monitoramento das ações propostas. O acompanhamento técnico envolveu a observação da participação e frequência das crianças e adolescentes, identificação de necessidades específicas, acolhimentos e orientações às famílias, além dos encaminhamentos necessários diante das situações identificadas no decorrer dos atendimentos. Sempre que pertinente, as demandas foram discutidas pela equipe, buscando estratégias adequadas para favorecer a permanência, participação e desenvolvimento dos atendidos. A gestão do projeto contemplou o planejamento e acompanhamento das oficinas,

organização dos cronogramas, articulação com os profissionais responsáveis pelas atividades, reuniões de equipe, registros das ações realizadas e monitoramento da execução das metas previstas. Também foram acompanhadas as necessidades relacionadas aos materiais, insumos, alimentação e demais recursos necessários para o funcionamento das atividades. Esse processo possibilitou acompanhar de forma sistemática o desenvolvimento do projeto, realizar adequações quando necessárias e manter as ações alinhadas ao Plano de Trabalho, contribuindo para a continuidade e qualidade da execução durante todo o período de vigência.

6. ADEQUAÇÕES NA EXECUÇÃO DO PROJETO

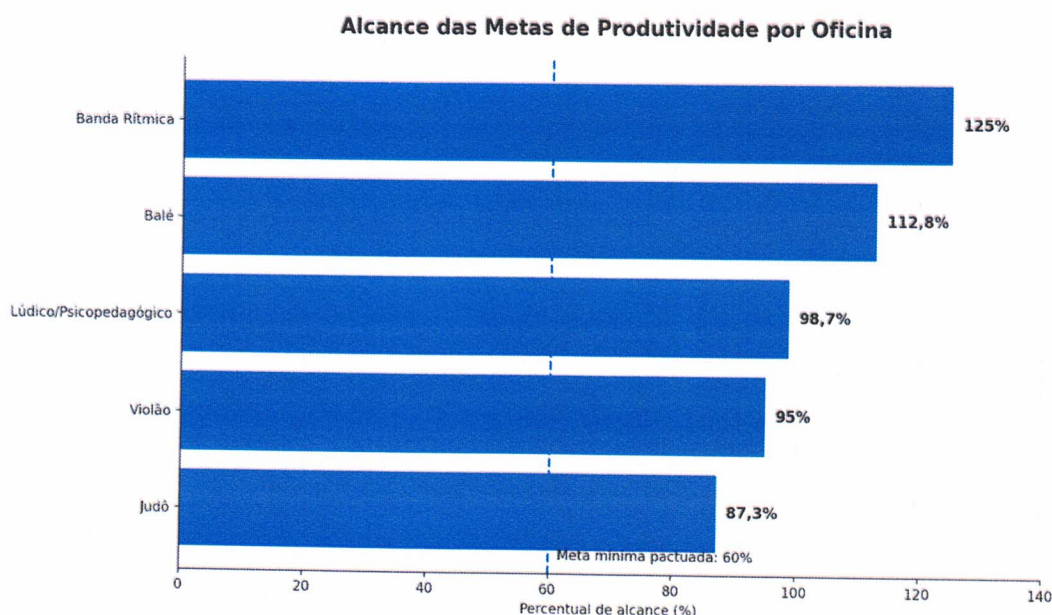
Durante a execução do Projeto **Movimentando e Aprendendo**, algumas adequações foram realizadas com o objetivo de atender às necessidades identificadas no decorrer das atividades, sem comprometer o objeto pactuado e mantendo o alinhamento com os objetivos previstos no Plano de Trabalho. No início da execução, foi formalizada a **contratação da monitora responsável pelo apoio às atividades do projeto**, profissional que no Plano de Trabalho constava como “a contratar”. Sua atuação compreendeu o apoio às oficinas, acompanhamento dos atendidos, organização dos grupos e mediação das situações cotidianas relacionadas às atividades. Também foi comunicada a **inclusão da Oficina de Judô** entre as atividades desenvolvidas. A modalidade foi executada em parceria com a Secretaria de Esportes, utilizando quimonos e faixas já disponíveis, não ocasionando alteração na planilha de custeio do projeto. A inclusão ampliou as possibilidades de atividades oferecidas às crianças e adolescentes, mantendo-se compatível com a proposta inicialmente aprovada. Outra adequação ocorreu na descrição do item destinado ao Balé. O item inicialmente previsto como “**Aquisição de roupas de balé**”, passou a ser descrito como “**Aquisição de roupas e acessórios para balé**”, permanecendo inalterado o valor aprovado. A alteração possibilitou contemplar de maneira mais adequada as necessidades da oficina, sem impacto no montante previsto para a despesa. No decorrer da execução também foram prestados esclarecimentos referentes à aquisição de **toners e materiais de escritório**, previstos no Plano de Trabalho. Diante do baixo rendimento e da qualidade inferior dos primeiros toners adquiridos, tornou-se necessária nova aquisição, priorizando produtos com melhor qualidade, durabilidade e custo-benefício. Foi esclarecido ainda que os recursos utilizados nesse item contemplaram, além dos toners, materiais de escritório necessários à execução das atividades. As adequações e esclarecimentos realizados foram devidamente formalizados durante a vigência da parceria, preservando a finalidade dos recursos e a continuidade das ações previstas no projeto.

7. METAS PREVISTAS E ALCANÇADAS

As metas estabelecidas para o Projeto **Movimentando e Aprendendo** foram alcançadas de forma satisfatória durante o período de execução, com manutenção das atividades propostas e participação contínua das

crianças e adolescentes nas oficinas ofertadas. O acompanhamento dos indicadores de produtividade demonstrou que **todas as oficinas alcançaram resultados superiores à meta mínima pactuada de 60% de participação**. Considerando o período de execução de cada atividade, o **Balé alcançou 112,8%**, a **Banda Rítmica 125%**, o **Violão 95%**, as **Atividades Lúdico-Psicopedagógicas 98,7%** e o **Judô 87,3%**, sendo este último considerado no período de setembro de 2025 a março de 2026, enquanto esteve vinculado ao Projeto Movimentando e Aprendendo, posteriormente, passou a integrar o Projeto Conecta: Cultura e Movimento.

Dessa forma, **100% das modalidades executadas atingiram a meta mínima de produtividade pactuada**, evidenciando a adesão dos participantes, a continuidade das atividades e o alcance satisfatório das metas previstas.



Além dos resultados relacionados às oficinas, foram executadas as demais ações previstas para o desenvolvimento do projeto, incluindo o acompanhamento técnico, as reuniões mensais e assembleias trimestrais com as famílias, a oferta de alimentação, a manutenção dos recursos humanos, a disponibilização de materiais e insumos e a aquisição dos bens permanentes previstos. Os resultados alcançados demonstram que a execução permaneceu alinhada aos objetivos estabelecidos no Plano de Trabalho, assegurando condições adequadas para a participação dos atendidos e para o desenvolvimento das ações durante a vigência.

8. BENEFICIÁRIOS ATENDIDOS

O projeto contemplou crianças e adolescentes com idade entre **06 e 17 anos**, bem como suas famílias, considerando as diferentes fases de desenvolvimento e as especificidades apresentadas pelo público atendido. A participação ocorreu de forma diversificada, possibilitando a inserção dos atendidos nas oficinas de acordo com a faixa etária, interesse, afinidade e organização dos grupos. A dinâmica adotada permitiu, ainda, que uma mesma

criança ou adolescente participasse de mais de uma atividade, ampliando seu acesso às experiências culturais, esportivas, musicais, lúdicas e socioeducativas disponibilizadas pelo projeto. Além dos beneficiários diretos, as famílias foram alcançadas pelas ações de acompanhamento e pelos espaços coletivos de participação, especialmente por meio das reuniões mensais e assembleias trimestrais, fortalecendo sua aproximação com a equipe e seu envolvimento no acompanhamento das crianças e adolescentes. Dessa forma, o projeto alcançou não somente os participantes inseridos diretamente nas oficinas, mas também seu contexto familiar, promovendo uma atuação integrada entre as atividades desenvolvidas, o acompanhamento técnico e a participação das famílias.

9. RESULTADOS E IMPACTO SOCIAL

A execução do Projeto **Movimentando e Aprendendo** possibilitou a manutenção e ampliação de oportunidades de convivência, aprendizagem, expressão artística, prática esportiva e desenvolvimento de habilidades para as crianças e adolescentes atendidos, garantindo a continuidade das ações durante o período previsto. Os resultados observados ultrapassaram o aprendizado específico de cada oficina. A convivência proporcionada pelas atividades favoreceu aspectos como **autonomia, responsabilidade, disciplina, cooperação, respeito às diferenças, autoestima e participação coletiva**, contribuindo para o desenvolvimento pessoal e social dos atendidos. A diversidade das atividades permitiu que crianças e adolescentes encontrassem diferentes possibilidades de participação e expressão, respeitando interesses, habilidades e potencialidades individuais. As experiências vivenciadas em grupo, somadas às apresentações e à participação em espaços comunitários, também favoreceram o protagonismo e a valorização das capacidades construídas durante o projeto. Outro resultado relevante foi a integração das famílias ao processo, fortalecendo espaços de diálogo, orientação e participação e possibilitando que temas relacionados à proteção, convivência e desenvolvimento das crianças e adolescentes fossem trabalhados para além das oficinas. De forma geral, o projeto contribuiu para a **ampliação das oportunidades de desenvolvimento e convivência**, fortalecendo fatores de proteção e proporcionando experiências significativas às crianças, adolescentes e suas famílias. A adesão observada durante a execução e a continuidade das atividades demonstram a relevância das ações ofertadas e sua contribuição para o público atendido.

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A execução do Projeto **Movimentando e Aprendendo** possibilitou o cumprimento das ações propostas durante sua vigência, compreendida entre **29 de agosto de 2025 e 28 de agosto de 2026**, assegurando a continuidade das atividades e a participação das crianças, adolescentes e suas famílias nas diferentes estratégias previstas.

Os primeiros dias da vigência, correspondentes ao período de **29 a 31 de agosto de 2025**, foram destinados à preparação e organização dos espaços, materiais e demais condições necessárias para o início das atividades, que ocorreu efetivamente em **01 de setembro de 2025**. A partir dessa data, as ações foram desenvolvidas conforme o planejamento estabelecido, com acompanhamento contínuo da equipe e os ajustes necessários ao longo do período.

Os registros produzidos durante a execução demonstram adesão às atividades, continuidade dos atendimentos e desenvolvimento das ações em consonância com a proposta estabelecida. As adequações realizadas foram devidamente formalizadas, possibilitando atender às necessidades identificadas e ampliar as oportunidades oferecidas, sem comprometer a finalidade do projeto. A parceria possibilitou o custeio dos profissionais envolvidos, a aquisição de materiais e insumos, a oferta de alimentação e a aquisição dos bens previstos, proporcionando condições adequadas para o desenvolvimento das atividades. Cabe destacar que **os recursos provenientes da parceria foram integralmente utilizados até o início do mês de julho de 2026**. Entretanto, considerando que a vigência e as atividades previstas no Plano de Trabalho se estendiam até **28 de agosto de 2026**, a Organização assegurou, **com recursos próprios, a continuidade das ações até o encerramento do período pactuado**, preservando o atendimento às crianças e adolescentes e garantindo o cumprimento da execução prevista. Diante dos resultados apresentados, considera-se que o Projeto **Movimentando e Aprendendo** alcançou satisfatoriamente sua finalidade, mantendo a execução das ações durante todo o período previsto e contribuindo para a ampliação das oportunidades de desenvolvimento, convivência e participação das crianças e adolescentes, bem como para o fortalecimento do trabalho realizado junto às famílias. A Cáritas reafirma, por meio desta prestação de contas, seu compromisso com a adequada execução da parceria, a transparência na utilização dos recursos e a responsabilidade na continuidade das ações, inclusive mediante aporte de recursos próprios quando necessário para assegurar o cumprimento integral do período estabelecido no Plano de Trabalho.

Estância Turística de Salto, 01 de setembro de 2026.



Anderson Ricardo da Silva

Presidente

CPF: 278.933.778-01



Tânia Fernanda Gonçalves de Carvalho

Assistente Social

CRESS: 74.995/SP